

(logo USR)

(logo
Regione
Toscana)

(logo
Provincia)

allegato 1

LOGO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

CERTIFICATO DI COMPETENZE

*rilasciato a seguito di richiesta di certificazione dell'adempimento dell'obbligo di istruzione per
l'iscrizione all'anno professionalizzante (DGRT 979/08)*

a _____

nat__a _____ il _____

al termine dei 10 anni di istruzione, completati nell'anno scolastico 2008-2009

in particolare al termine del

*–primo anno**

*–secondo anno**

da (NOME ISTITUTO SCOLASTICO)

sede di

Data

Firma del Dirigente Scolastico

•SE INSERITO IN PERCORSI DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE PER L'ANNO SCOLASTICO 2008-2009, COMPILARE AL TERMINE DEL PERCORSO

COMPETENZE PREVISTE DAL REGOLAMENTO SULL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE
(APPROVATO CON DECRETO 139 DEL 22 AGOSTO 2007)

Il regolamento ha approvato un documento tecnico che contiene, oltre alla proposta di 8 competenze chiave di cittadinanza, la descrizione delle competenze di base da acquisire a conclusione dell'obbligo di istruzione, con riferimento a 4 assi culturali.

Riportiamo per ogni asse la descrizione delle competenze di base, che il documento articola per abilità/capacità e conoscenze, per eventuali segnalazioni di dettaglio.

Come indicato nella circolare, l'informazione richiesta dalla presente scheda è riferita alla acquisizione o meno di quanto previsto dal singolo asse nel suo complesso.

Per chiarezza, per ogni asse in cui viene indicato NO, devono essere specificate le carenze anche con riferimento alle singole competenze.

1. Competenze acquisite

SI NO

ASSE DEI LINGUAGGI

.. ..

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

.. ..

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

.. ..

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

.. ..

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

.. ..

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

.. ..

Utilizzare e produrre testi multimediali

.. ..

Modalità di verifica

SI NO

ASSE MATEMATICO

.. ..

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

.. ..

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

.. ..

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

.. ..

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

.. ..

Modalità di verifica

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

SI NO

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

.. ..

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

.. ..

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

.. ..

Modalità di verifica

ASSE STORICO SOCIALE

SI NO

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

.. ..

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

.. ..

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

.. ..

Modalità di verifica

EVENTUALI COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

acquisite attraverso :

- esperienze di alternanza scuola-lavoro
- contatto professionalizzante

MATERIA _____

COMPETENZA _____

Modalità di verifica

MATERIA _____

COMPETENZA _____

Modalità di verifica

MATERIA _____

COMPETENZA _____

Modalità di verifica

2. Eventuali altre modalità formative

(utilizzate nel percorso scolastico e diverse dalla didattica in aula)

Modalità attuative

3 . Altro (specificare)

4. Eventuali annotazioni integrative

NOTE

sezione 1.1

In questa sezione del certificato sono indicate le competenze che lo studente ha dimostrato di aver acquisito partecipando al percorso ed alle relative verifiche.

Tale indicazione deve essere fornita secondo quanto contenuto nell'allegato tecnico al regolamento di attuazione dell'obbligo di istruzione approvato dal Ministero della Pubblica istruzione con decreto del 22 agosto 2007 n. 139.

Occorre specificare le tipologie di prove, tra:

§Colloquio

§Prova scritta

§Prova strutturata (specificarne la natura)

§Esercitazione in laboratorio

§Soluzione problemi

§Simulazione

§altro (specificare)

•sezione 1.2

In questa sezione sono indicate le altre competenze eventualmente acquisite attraverso interventi previsti dalla normativa nazionale o regionale (alternanza scuola-lavoro e contatto professionalizzante)

•sezioni 2-3-4

In queste sezioni devono essere riportate unicamente le eventuali ulteriori informazioni che possono contribuire ad una maggiore **trasparenza** della certificazione rilasciata, ovvero ad una sua migliore leggibilità da parte di altri organismi al fine di agevolare l'accesso dello studente ad ulteriori percorsi formativi.